

## ผลการประเมิน

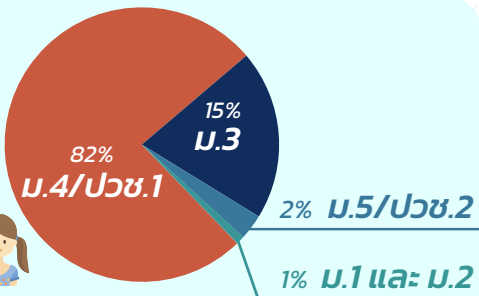
## PISA 2025

โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
Programme for International Student Assessmentการประเมินที่ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา  
(Organisation for Economic Co-operation and Development: OECD)PISA  
คืออะไรวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษา  
ในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถ  
พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง91 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ จากทั่วโลก  
เข้าร่วมการประเมิน PISA 2025

## ประเมินใคร?

นักเรียนอายุ 15 ปี ทั่วโลก  
33,000,000 คนจากประเทศสมาชิก OECD 38 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ  
ประเทศสมาชิกนอก OECD 2 ประเทศ  
และประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก OECD 51 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ

ลุ่มนักเรียนเข้าร่วมการประเมิน 760,000 คน

สำหรับ  
ประเทศไทยนักเรียนอายุ 15 ปี ของไทย  
ประมาณ 700,000 คน  
ถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง

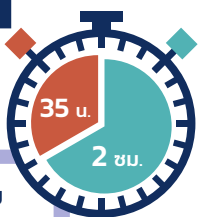
8,547 คน จากสถานศึกษา 273 แห่ง\*

\*สถานศึกษาในสังกัด



## การทำข้อสอบ

ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนทำข้อสอบ  
และตอบแบบสอบถาม  
บนคอมพิวเตอร์  
(Computer-based assessment: CBA)  
ผ่านทางระบบออนไลน์

ทำข้อสอบ

สามารถศึกษาตัวอย่างข้อสอบได้ที่  
<https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/>

## ประเมินอย่างไร?

## จุดเน้นการประเมิน PISA

เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้ความรู้  
และทักษะในชีวิตจริง มากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน

## สัดส่วนของข้อสอบ PISA 2025

60%

ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์  
Scientific Literacy

20%

ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์  
Mathematical Literacy

20%

ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน  
Reading Literacyประเมิน  
เพิ่มเติมการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล  
Learning in the Digital World

## กรอบประเมิน PISA 2025



## ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

สมรรถนะทาง  
วิทยาศาสตร์

- การอธิบายปรากฏการณ์เชิงวิทยาศาสตร์
- การออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ อย่างมีวิจารณญาณ
- การศึกษาค้นคว้า ประเมิน และใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ และการลงมือกระทำ

สมรรถนะทาง  
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- การอธิบายผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อระบบโลก
- การตัดสินใจเพื่อการลงมือกระทำด้วยข้อมูล โดยใช้การประเมินแหล่งข้อมูลของประโยชน์ที่หลากหลาย และการประยุกต์ใช้การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงระบบเพื่อฟื้นฟูและรักษาสีเขียวแวดล้อมให้ยั่งยืน
- การแสดงถึงความมุ่งมั่นและเคารพต่อมุมมองที่หลากหลายในการแสวงหาทางออกของปัญหา จากวิกฤตการณ์ทางด้านนิเวศวิทยาเชิงสังคม



## ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

- การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
- การคิด/แปลงสถานการณ์ปัญหาในเชิงคณิตศาสตร์
- การใช้โมเดล คณิตศาสตร์จริง วิธีการ และการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- การตีความ การประยุกต์ใช้ และการประเมินผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์



## ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

- การรู้ตำแหน่งข้อสอบเทคโนโลยีก่อน
- การมีความเข้าใจในบทความ
- การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทความ



## สมรรถนะการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล

- การแก้ปัญหาเชิงคำนวณ (Computational Problem Solving)
- การกำกับตนเองเพื่อการเรียนรู้ (Self-regulated Learning)

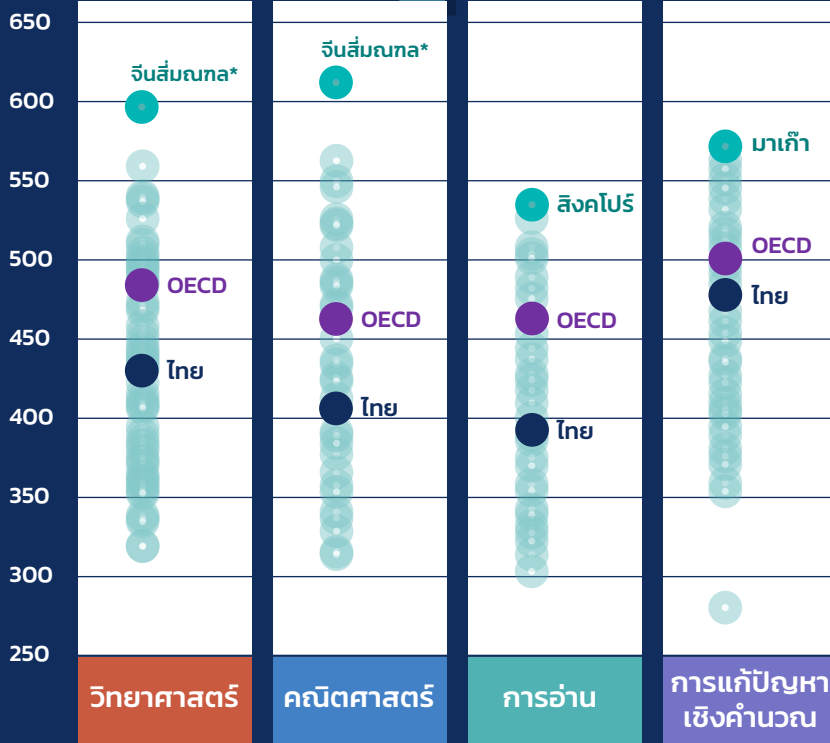


ผลคะแนน PISA 2025

ประเทศไทย



คะแนนเฉลี่ย



ประเทศไทย

ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศสมาชิก OECD

ประเทศ/เขตเศรษฐกิจอื่น ๆ

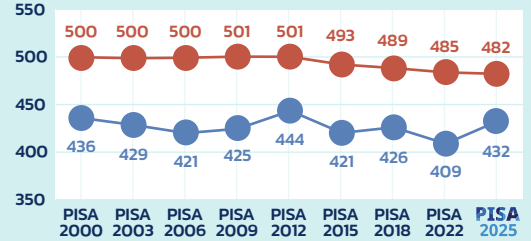
\*จีนเข้าร่วมการประเมิน PISA 2025 ในสี่มณฑล ได้แก่ ปักกิ่ง เซี่ยงไฮ้ เจียงซู และเจ้อเจียง

## แนวโน้มคะแนนของไทยตั้งแต่ PISA 2000 - PISA 2025



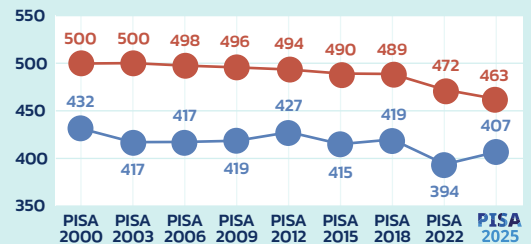
วิทยาศาสตร์

คะแนนเฉลี่ย



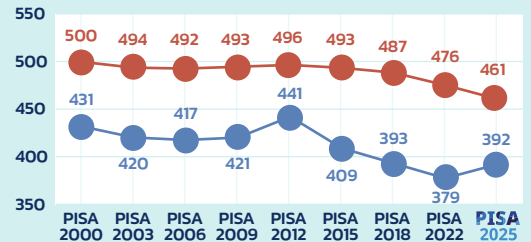
คณิตศาสตร์

คะแนนเฉลี่ย



การอ่าน

คะแนนเฉลี่ย



ประเทศไทย

ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศสมาชิก OECD

NOTE

คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ และการอ่านมีแนวโน้มลดลง



ด้านวิทยาศาสตร์ถือว่า ไม่เปลี่ยนแปลงทางสถิติ



## PISA แบ่งระดับสมรรถนะของนักเรียนออกเป็น 6 ระดับ (ระดับ 1-6)

ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน

ด้านการแก้ปัญหาเชิงคำนวณ

ระดับ 5-6 ระดับสูง

ระดับ 3

เป็นเกณฑ์อ้างอิงที่นักเรียนเริ่มแสดงให้เห็นว่ามีความรู้และทักษะที่เพียงพอที่จะพัฒนาความสามารถในด้านนี้ต่อไปได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

ระดับ 2 เป็นระดับพื้นฐานที่นักเรียนสามารถใช้ทักษะและความรู้ในชีวิตจริงได้

## ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะในระดับต่าง ๆ

ของประเทศไทยเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศสมาชิก OECD

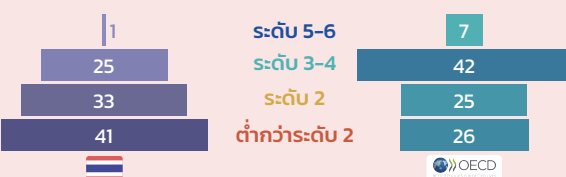
ประเทศไทย



ค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศสมาชิก OECD



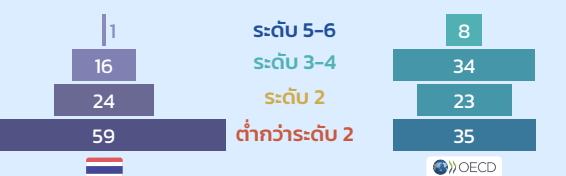
วิทยาศาสตร์



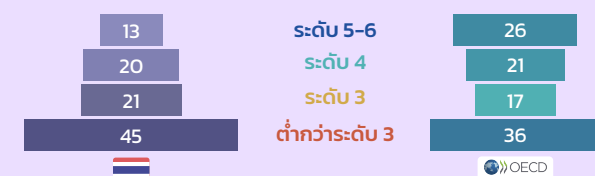
การอ่าน



คณิตศาสตร์



การแก้ปัญหาเชิงคำนวณ

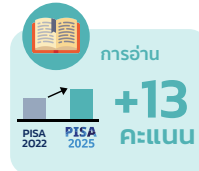
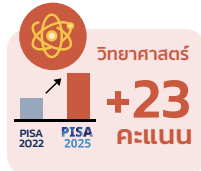


# NEWS

8 กันยายน 2569

## คะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

เมื่อเทียบกับ PISA 2022 คะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านของประเทศไทยเพิ่มขึ้น โดยด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นถึง 23 คะแนน ส่วนด้านคณิตศาสตร์และการอ่านมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นด้านละ 13 คะแนน



ประเทศไทยเป็น 1 ใน 8 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจที่มีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านหลักเพิ่มขึ้น จาก PISA 2022 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จอร์เจีย กัมพูชา จอร์แดน มอนเตเนโกร สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ไทย ตุรกี และฟิลิปปินส์)

## นักเรียนไทยที่มีสมรรถนะตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

เมื่อเทียบกับ PISA 2022 นักเรียนไทยที่มีสมรรถนะตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น โดยด้านวิทยาศาสตร์มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 12% ด้านคณิตศาสตร์มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 9% และด้านการอ่านมีนักเรียนเพิ่มขึ้น 6%



## คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้น

เมื่อเทียบกับ PISA 2022 พบว่า เกือบทุกกลุ่มโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในทิศทางที่เพิ่มขึ้น

### วิทยาศาสตร์ ได้แก่

- 1 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3 กลุ่มโรงเรียนในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4 กลุ่มโรงเรียนของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- 5 กลุ่มโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์

### คณิตศาสตร์ ได้แก่

- 1 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 โรงเรียนของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

### การอ่าน ได้แก่

- 1 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทุกกลุ่มโรงเรียนมีร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไปเพิ่มขึ้น



PISA Thailand

อีเมล: pisa@ipst.ac.th

เว็บไซต์: <https://pisathailand.ipst.ac.th>